



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105

**Конспект
непосредственно образовательной
деятельности
«Серый катится клубок»
в средней группе**

Составила:
воспитатель
Смирнова Е.Н.

Рыбинск, 2019

Цель: развитие диалогической и монологической речи детей.

Задачи:

- 1) Вовлекать детей в речевое взаимодействие с взрослыми и сверстниками.
- 2) Развивать умение составлять короткие тексты-описания с помощью схемы-алгоритма.
- 3) Формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках.
- 4) Уточнять и закреплять правильное понимание значений предлогов: на, перед, за, около, под.
- 5) Формировать элементарные представления о слове и предложении.
- 6) Побуждать называть слова определения и слова действия.
- 7) Развивать мелкую моторику, учить согласовывать движения с текстом.
- 8) Воспитывать умение слушать друг друга.

Оборудование:

- проектор, экран, методическая презентация;
- корзиночка, ежик, картинки-схемы, платочки, шарики Су Джок, картинки ежат, цветные скрепки.

Предварительная работа:

- составление рассказов с помощью схем-алгоритмов;
- чтение стихотворений и рассказов о ежихах;
- рассматривание иллюстраций и просмотр видеороликов о жизни ежей в природе;
- дидактическая игра «Угадай по описанию».

Ход:

Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. А теперь поздороваемся друг с другом.

*Встанем рядышком, по кругу
Скажем «Здравствуйте» друг другу,
Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется.
Доброе утро, мальчики и девочки!*

Воспитатель: дети, посмотрите, какую красивую корзиночку я сегодня нашла. Кто там сидит, я уже знаю, а вы попробуйте узнать? (Звучит аудиозапись «Голоса лесных животных: фыркает еж».)

- Чей голос вы слышите? Как вы думаете, кому он может принадлежать?

(предположения детей)

Что бы точно узнать, кто в корзиночке моей, отгадайте-ка загадку поскорей!

*Лесом катится клубок,
У него колючий бок,
Он охотится ночами
За жуками и мышами.*

- Кто это, ребята?

- Как вы догадались, что это еж? (рассуждения детей)

А вот и наш гость!

(из корзинки воспитатель достает игрушечного ежа и рассказывает детям историю):

Его зовут Пых. Он убежал из магазина игрушек, потому, что ему очень захотелось посмотреть на живых ежей в лесу. Согласитесь, маленьким очень опасно ходить одним в лес. Может, мы сами расскажем ему про ежей? Давайте попробуем.

Составление рассказа про ежа по опорным схемам.

- Чтобы нам было легче рассказывать, я приготовила вот такие схемы – подсказки.

- Где живет ежик? (*Ежик живет в лесу. Он – дикое животное.*)

(слайд 1)

- Какая мордочка у ежа? (*вытянутая, острая*)

- Какие глазки? (*маленькие, черные*)

- А уши? (*круглые, широкие, почти спрятаны в шерстке*)

- Что можно сказать о лапках? (*у ежа четыре маленькие, короткие лапки*)

- Чем покрыто тело ежика? (*тело ежика покрыто острыми иголками*)

- Для чего нужны иголки ежу? (*чтобы его не съел волк или лиса*)

- Свернется еж в колючий клубок, выпустит свои острые иголки – попробуй, съешь его.

(слайд 2)

- Я предлагаю поиграть и проверить, действительно ли иголки защищают ежа.

Пальчиковая игра

*По сухой лесной дорожке
Топ-топ- топ топчут ножки.
Странный Ёж живёт в лесу –
Носит песни на носу,
Пых...Пых...Пых!
— Если встречу вдруг я волка,
Растопырю вмиг иголки,
Пых...Пых...Пых!
И лисы не испугаюсь,
Стать спиной к ней постараюсь –
Ягод подарю лесных!
Пых...Пых...Пых!
Перед мишкою могучим
Я свернусь клубком колючим,
Пых...Пых...Пых!
Долго Ёж кружит по лесу,
А когда в свой дом залезет,
Ляжет спать. И в тот же миг –
Пых...Пых...Пыхххх....*

- А как еще он использует свои иголки? (*Носит на них грибы, ягоды, листочки*)

(слайд 3)

- Лапки у ежа короткие, с их помощью он только передвигается, а иголки помогают ему переносить что-либо на спине. Давайте покажем, как папа-еж заботится о своей семье.

Игра с платочками

*Ёж спешил к себе домой,
Нёс запасы он с собой.
Через кочки он скакал,
Быстро по лесу бежал.
Вдруг он сел и изменился,
В шарик круглый превратился.*

*А потом опять вскочил.
И к детишкам поспешил.*

- Чем питается еж? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно. Он любит ягоды, фрукты, грибы. А еще Пых ест, дождевых червей и комаров.

- Ребята, кто хочет попробовать сам рассказать про ежика?

Это ежик. Он живет в лесу, значит ежик дикое животное. Все тело его покрыто иголками. У ежа четыре маленькие лапы, глазки похожи на черные бусинки, маленькая с вытянутым носом мордочка, вся покрыта короткими серыми волосиками. Питается дождевыми червями, личинками.

(Заслушать 2-3 рассказа)

Воспитатель: Какие замечательные рассказы у вас получились! Ежику они очень понравились. Теперь он предлагает вам поиграть с ним в прятки – он прячется, а вы его ищите. Согласны? Тогда закрываем глаза и проговариваем слова считалки:

«Я считаю до пяти, не могу до десяти! Раз, два, три, четыре, пять. Начинаем мы искать!»

Игра «Найди ежа»

- Где же ежик? (под листочками, на пеньке, перед деревом и т. д.)
(слайд 4, 5, 6, 7, 8)

Игра «Словечко называй и шарик доставай»

- Ребятки, я предлагаю вам поиграть в игру «Шарик доставай, словечко называй», а придумывать словечки мы будем про ежика.

- Вы, ребята, молодцы – вы так подробно все рассказали нашему гостю про ежей, что ему расхотелось идти в лес. Но теперь Пых придумал новую затею. Он хочет, чтобы ежики пришли жить к нему в магазин. Как вы думаете, ребята, правильно будет забирать ежей из лесу в дом? Почему?

Ежики – дикие животные, они привыкли жить в лесу. А еще их нельзя брать из леса, ведь у них может там остаться семья по которой они будут скучать.

- А чтобы наш Пых тоже не скучал я предлагаю подарить ему вот таких маленьких ежат. - Вам они нравятся?

- Почему? (*у них нет иголок*) Ой, и правда.

Я предлагаю вам исправить мою ошибку – собрать ежатам свои иголки, воспользовавшись цветными скрепками.

Игра «Цветные скрепки»

(Дети дарят ежат игрушечному ежику.).

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил? Смогли ли мы помочь Пыху узнать много нового о ежах? Как нам это удалось? (составляли рассказ по схемам, придумывали слова и предложения, играли с ежиком)

- А еще удалось нам помочь ежику потому, что мы очень старались и были дружными. Вы сегодня все молодцы!